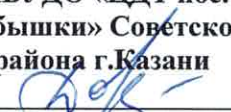


«Принято»
на общем собрании
МБУДО «ЦДТ пос.
Дербышки» Советского райо-
на г.Казани
Протокол № 2
От « 2 » марта 2020 г.

«Согласовано»
Председатель профкома
МБУДО «ЦДТ пос.
Дербышки» Советского
района г.Казани

/ С.А. Доронина/

«Утверждено»
Директор
МБУДО «ЦДТ пос.
Дербышки» Советского района
г.Казани

Ф.М.Гумерова/
Введено в действие приказом
№ 12 от «28» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О профессиональной этике педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике МБУДО «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани (далее Положение) разработано на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ЦДТ пос.Дербышки, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется неукоснительно соблюдать положение в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданином, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- м) воздерживаться от размещения в информационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред и (или) развитию детей

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии или нежеланием по каким либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО « ЦДТ пос.Дербышки», он имеет право обратиться в суд.

IV. Ответственность за нарушение положения

4.1. Нарушение педагогическим работником настоящего положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ЦДТ пос.Дербышки или в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра детского творчества и действуют согласно пункту 1.4. настоящего Положения.

5.2. Положение может быть изменено досрочно. Предложение о внесении изменений может исходить от лица, который согласно настоящему Положению имеет право ставить вопрос о разработке и принятии соответствующего локального акта.

5.3. Все изменения в Положение вносятся соответствующим приказом директора.